附件3：

**制作地方品种保护与利用科普宣传品任务大纲**

一、项目背景

全球环境基金（GEF）“中国起源作物基因多样性的农场保护与可持续利用（项目号：GCP/CPR/061/GFF）”项目是GEF-6“中国农业可持续发展伙伴关系规划型项目”的子项目之一，由联合国粮食及农业组织（FAO）作为国际执行机构，农业农村部作为国内实施机构，项目执行期为5年。该项目旨在通过加强政策环境和长期激励机制的开发与示范，实现中国起源全球重要农业和粮食作物地方品种农场保护与可持续利用主流化。

项目以水稻、谷子、燕麦和大豆四种中国起源并具有全球重要意义的地方作物为目标物种，以云南省元江县、河北省宣化区和张北县、辽宁省开原市和黑龙江省穆棱市为目标区域，通过地方品种保护的激励机制示范与推广、政策制度完善、宣传和能力建设等活动，增加地方品种市场附加值，促进地方品种多样性主流化，保障粮食安全，改善农民生计，并提高应对气候变化能力和适应环境变化的能力。

该项目包括四个组成部分：一是加强政策环境建设，促进基因多样性保护与可持续利用主流化；二是加强能力建设，促进适应性管理，提升基因多样性保护与可持续利用意识；三是建立市场或非市场的激励机制，通过技术集成示范，改善农民生计；四是知识管理。

为了推进中国起源作物保护与可持续利用的主流化，提升农民和青少年的科学文化素养，项目拟支持开展中国起源作物科普读本的研究与设计。

二、任务目标

本任务的目标是以农民和青少年为目标受众，采用通俗易懂、图文并茂的形式，研究、梳理、设计中国起源作物的科普读本2本。

三、任务描述

具体任务内容包括以下几方面：

**（一）制定科普读本大纲。**结合项目内容，分别起草农民和青少年科普读本大纲。内容包括但不限于生物多样性概念、水稻、大豆、谷子和燕麦等中国起源作物保护的重要意义、中国起源作物对粮食安全的贡献、农民参与式保护等方面内容。

**（二） 相关资料收集。**根据起草的大纲内容，收集相关信息并整理。

**（三）设计科普读本。**针对农民和青少年两个群体，分别设计科普读本，设计的科普读本具体要求如下：

* 具备弘扬科学精神、普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想的内涵；
* 内容丰富、形式活泼、通俗易懂，图文并茂；
* 具有较强的科学性、知识性、艺术性、通俗性、趣味性；
* 读本应坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向。

**（四）召开专家研讨会。**召开专家研讨会，邀请专家对两个科普读本内容进行研讨，并提出修改建议，形成会议纪要。

**（五）科普读本的完善。**按照专家意见完成科普读本内容的修改完善，确定最终稿，最终稿需符合出版要求。

**（六）**完成国家项目办交办的其他相关工作。

四、预期产出

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **产出** | **提交时间** | **备注** | **拨付比例** |
| 1 | 工作计划 | 第1个月 | 中英文，两份 | 30% |
| 2 | 科普读本大纲 | 第3个月 | 中文 | 40% |
| 3 | 科普读本初稿 | 第6个月 | 中文 |
| 4 | 科普读本终稿 | 第11个月 | 中文，英文摘要 | 30% |
| 5 | 总结报告 | 第12个月 | 中英文，两份 |

五、资质要求

* 属于中华人民共和国境内注册的独立法人机构；
* 具有从事农业相关领域科普宣传品设计制作的工作经验；
* 具有农业生物多样性保护方面国际项目合作经验者优先；
* 具有项目材料搜集、整理、总结的能力，具有良好的文字写作能力；
* 具有出色的咨询、交流、协调能力和技巧；
* 团队负责人熟悉农业生物多样性保护和地方品种保护利用的国内外情况；
* 团队负责人具备同政府相关部门和机构合作的经验，有良好的人际沟通和协调能力；
* 团队成员覆盖工作任务要求的各个方面。