

附件

## 基层农民教育培训的一面旗帜

——河南省夏邑县农广校建设发展情况的调研报告

中央农业广播电视学校专题调研组

习近平总书记在 2022 年底召开的中央农村工作会议上强调，要重点加强村党组织书记和新型农业经营主体带头人培训，全面提升农民素质素养，育好用好乡土人才。但是，长期以来作为农民教育培训主体力量的农业广播电视学校，近年来在基层已出现大量撤并，农民教育培训工作的基础力量出现严重动摇。

如何更好落实总书记指示精神，破解基层农民教育培训面临的困难问题，近期，中央农广校组织力量赴全国各地开展了一系列调研，发现了一批基层农广校建设和农民教育培训工作正反两方面的典型，其中，河南省夏邑县农广校成立 42 年来，在地方党委政府高度重视和大力支持下，不断发展壮大，作为全县正科级事业单位，拥有在编干部职工 58 人，单位资产过亿元，承担了全县 100% 的农民教育培训任务，一直受到各级各有关部门的高度评价和农民群众的广泛欢迎，成为党委政府推进三农工作不可或缺的得力助手和促进农村经济社会发展的重要支撑，成为全国农民教育培训战线一面不倒的旗帜。

现将有关情况报告如下。

### 一、夏邑县农广校在条件建设上为全国县级校树立起“六有”

## 标杆

夏邑县农广校始建于1981年,在县委、县政府的正确领导和重视支持下,1986年被县编委确定为隶属于县政府的副科级财政全供事业单位,1997年升格为正科级一级机构,并设立党组。在新一轮机构改革后,夏邑县农广校仍然是直属于县政府的正科级机构,同时加挂“夏邑县农民教育中心”牌子,履行全县农民教育培训的统筹规划、综合协调、监督考核和指导服务等职能。

总体看,夏邑县农广校的建设现状集中表现为“六个有”。

**一是有比较高规格的组织架构。**夏邑县农广校一直以来都是隶属于县政府的公益一类事业单位,并从副科级晋升为正科级,这在全国农广校体系中屈指可数。夏邑县创办的农民田间学校组织机构高配一级,由副县长任田间学校名誉校长,农广校校长任田间学校校长,乡镇副书记和农广校副校长任田间学校副校长,所在村支部书记任班长,如此高规格的组织架构,为农民教育培训顺利开展提供了有力保障。多年来,夏邑县每年的农民培训任务都是县委组织部和县农广校共同行文下达,每年培训工作的表彰都由县政府发文。

**二是有比较健全的人才队伍。**夏邑县农广校不断加强师资队伍建设,人员编制逐年增加,从建校初期的9人,逐步扩大到14人、34人,今年新一轮机构改革中,又大幅增加领导职数和人员编制,目前实有专职办学人员58人,其中高级职称20人、中级职称10人,45岁以下教师占55%,并在全县24个乡镇全部安排固定编

制的农广校专干,为做强做精农民教育培训奠定了坚实基础。

**三是有比较完善的教育培训物质条件。**夏邑县农广校注重办学条件建设,目前建有两栋办公教学楼,独立成院,拥有现代化的办公和教学设备,配有完善的流动教学用车,并在特色专业村及农业龙头企业、家庭农场等新型农业经营主体以及优秀学员的生产基地建有60多所农民田间学校和生产示范基地。2021年,县政府又投资1.1亿建设面积3万平方米的河南省农民教育培训公共实训夏邑基地(一期),可容纳2000人同时参加培训、住宿和用餐,将于2023年底建成使用。

**四是有比较稳定的资金保障。**夏邑县政府每年投入上百万元专项经费用于农民教育培训,并纳入财政预算。农民教育培训经费逐年增加,近三年已累计投入792万元,有效促进了农民中职教育、高素质农民培育、绿色证书培训等各类农民教育培训工作顺利开展。县农广校在保证专职教师工资、社保等待遇得到落实的基础上,每年列支专门经费用于组织开展教师教学能手评比等教研活动,不断提升师资队伍整体素质能力。

**五是有比较丰富的培训内容。**夏邑县农广校聚焦农民教育培训主责主业,积极拓展办学职能,稳步开展农民中高等职业教育,持续开展绿色证书技能培训、冬春农业科技大培训、“一事一训”型普及性培训,积极承担新型职业农民培育、高素质农民培育等工程项目。通过多层次、多形式、多学科、多内容开展农民教育培训,充分满足农民学员对素质、知识、能力的差异化需要。

六是有比较灵活的培训机制。夏邑县农广校实行“送教下乡、进村办班、农学结合”的办学模式，把教学培训班办在村镇、办到田间地头、办到产业链上。以中专班为例，将村室作为固定教室，围绕各村主导产业安排教学内容，根据农民生产周期特点，设计“上午理论+下午实践”的教学模式，保证农民干什么、学什么，让农民学到的理论知识尽快转化为实践应用，从而做到生产和教学两不误、两促进。经过多年的建设发展和辐射带动，县农广校的培训办学足迹已遍布乡村的每一个角落，基本上所有农民都是农广校学员。

## 二、夏邑县农广校广受“追捧”的主要原因

在调研过程中，夏邑县委书记给我们介绍，夏邑历届县委县政府持续重视农民教育培训和农广校发展，夏邑县农广校干事业精益求精、久久为功、永创一流，所以在今年的机构改革中，又给夏邑县农广校增加了 17 个编制，拓展了农民体育等职能。调研中，河南省农业农村厅两位厅领导、两任科教处长以及河南省农广校领导都对夏邑县农广校给予高度评价和充分肯定。今年省农广校还在全省组织开展了向夏邑县农广校学习的活动。在县农广校档案室，调研组看到的资料显示，他们获得过农业农村部和河南省委省政府领导多次作出的肯定性批示，中央校历任党委书记、常务副校长都到过夏邑调研。调研组随机前往的 2 个村庄、3 所农民田间学校（基地）和 1 家农民专业合作社，看到的培训过和正在培训的学员、三农干部和农民群众无不说好；农广校流动课堂车一开进村，

老百姓就鼓掌欢迎，大家已经把老师当作了知心人。这样的党委政府离不了、农民群众离不了的农民教育培训机构真的很少遇到。夏邑县农广校之所以受到“追捧”，总结起来有以下几点原因。

### **(一)注重加强自身师资能力建设,为农民教育培训事业尽好责服好务**

教师教学能力水平的高低是决定培训成效的最基础最根本因素。夏邑县农广校通过狠抓专职教师队伍建设、锤炼教学能力水平,扎实练好教育培训“内功”。一是持续壮大专兼职教师队伍。选择熟悉三农、懂得教育、具有丰富专业知识和实践经验的农业科技人员到农广校任教,实行本县专职教师、上级专家教授和乡土人才“三结合”,建立起一支专兼职教师队伍。二是不断提升教师能力水平。大力培养专职教师,定期组织专职教师培训班,选派教师参加各级师资提升培训,提升专职教师的技能和水平。组织专兼职教师开展多种形式的教学练兵、观摩教学比赛等教学教研活动,取长补短提升教学培训能力。引导教师创新教学方法,实行教学、示范、推广、服务“四位一体”的办学方式,实行“基础知识、专业知识、经营及拓展知识、技能实践”四个模块内容统筹安排,丰富课程内容,满足农民需求。三是引导教师树立良好作风。夏邑县农广校要求每位教师坚持“只有持续的培训,没有毕业的学生”的教学理念,深入农民家中、田间地头、温室大棚进行走访调研,了解掌握农民需求,按需施教,有针对性地做好持续服务。不少学员表示,农广校老师的手机号就像热线,只要咨询都会耐心解答,条件

允许还会亲自到田间查看。调研座谈中“零零后”学员陈阳也介绍到,2018年参加完农广校培训后开始种植火龙果,生产中困难重重,一次晚上10点给农广校老师打电话求助,老师马上到现场指导。

## (二)“三个坚持”的办学思路,让农民教育培训工作接地气有活力

夏邑县农广校始终坚持与时俱进、开拓创新,不断完善办学思路,让农民教育培训更加适应时代潮流。一是坚持教育培训与产业深度融合。农广校退休的老校长杨钦孟、原办公室主任刘守良说,农广校早在上个世纪90年代就开始按照“围绕市场选产业,根据产业办专业,办好专业促产业”的思路办学,什么能赚钱就教什么。国家推动“一县一品”“一村一业”建设后,农广校紧紧围绕全县的产业布局,根据各村的主导产业精准安排教学内容,一个村办一个专业班。调研组在北岭镇仇庄村与曹庄村看到的农民中职现场教学班,就是围绕西瓜、葡萄等特色产业开设的,深受老百姓欢迎。接受过正规培训的农民学员种的都是“万元田”。二是坚持教学与实用技术培训协同发力。夏邑县农广校按照“开设一个专业、办好一个教学班、搞好一个生产示范点、培养一批科技骨干、扶植一项支柱产业、致富一方农民”的路径,实现教学、实用技术培训、生产示范和跟踪服务一体化,把教学与实用技术培训融为一体,保证了农民教育培训质量和效果。据县农业农村局负责人介绍,夏邑县“三品一标”基地总面积达到92.5万亩,占商丘市的三

分之二,其中60%是农广校培养的高素质农民创建的。三是坚持学历教育与技能培训齐头并进。夏邑县农广校按照“稳定中专学历教育,大力开展非学历教育,实行多层次教育并举,规模、质量、效益并重”的原则,积极主动地开展实用技术培训、职业技能培训、职业学历教育等多层次、多形式、多学科、多内容的农民教育培训,帮助农民搭建起学历提升的桥梁。调研中,县农广校学员王飞就表示:“我这辈子最幸运的就是参加了农广校农民教育培训!从起初参加短期培训,到后来参加中专班、大专班学习,我不仅赚到了钱、提升了素质,一年纯收入百万元以上,还评上了高级职称,极大增强了从事农业的信心以及服务乡村振兴的责任感和使命感”。

### (三)紧密服务三农中心工作,让农广校事业发展有作为有地位

夏邑县农广校始终高举农民教育培训的大旗,把办学重心切入到党委、政府关于农业农村经济发展的中心工作中去,切入到广大农民增收致富中去,主动向上级部门沟通汇报争取支持和投入。近年来,更加全面聚焦服务乡村五大振兴,开展了一系列卓有成效的工作。一是围绕人才振兴培养高素质农民队伍。近十年,夏邑县农广校累计培养农民大中专学历生2728人,培训“绿色证书”学员30360人,组织开展高素质农民培训8146人、创业致富带头人培训3267人、实用技术培训达百万人次以上,培养了一大批新型农业经营主体带头人。调研满园红葡萄种植专业合作社时,合作社

理事长、培训学员王满想介绍,他从2014年开始成立合作社种植葡萄,经过培训后,合作社成员从5人增加到18人,种植面积从100亩发展到500多亩,亩均纯收入接近三万元。座谈时介绍情况的学员朱传海,长期致力于小麦良种繁育推广,被评为全国农业劳动模范和全国农民教育培训“百名优秀学员”扶贫先锋。二是围绕产业振兴开展专业培训。夏邑县农广校围绕粮食、蔬菜、食用菌、瓜果等主导产业开展专业培训,培养了大批种养专业大户,带动形成了一大批专业村,使夏邑的种植业、养殖业逐步形成了专业化、区域化和规模化发展格局,先后荣获“全国超级产粮大县”“中国食用菌之乡”“中国西瓜之乡”“全国绿化模范县”“中国蛋鸭之乡”和“国家级电子商务进农村综合示范县”等荣誉称号,呈现出产业兴旺、欣欣向荣的局面。三是围绕组织振兴培养基层干部。夏邑县农广校从2012年开始在全县农村实施“把农民培养成高素质农民,把高素质农民培养成党员,把党员培养成村干部,把优秀党员干部培养成村支部书记”的“四步培养法”,全县已培养3200余名高素质农民成为入党积极分子,发展党员800人,纳入村级后备干部队伍的党员有1300多人,有837人走上村干部岗位,有210名优秀村干部当选为村党支部书记,农村基层组织建设整体水平得到了全面提高。调研的农广校中专班学员、北岭镇曹庄村支部书记朱帅领,就是通过“四步培养法”培养起来的,现在担任村支书后,积极在本村组建农广校中专班,带领村民共同学知识、学技术、共致富。四是围绕文化振兴弘扬主旋律。夏邑县农广



校围绕弘扬主旋律和社会正气,把党和国家的政策、法律法规和社会主义核心价值观作为农民教育培训重要内容,引导农民“听党话、感党恩、跟党走”,调动群众思进取、学科技、勤劳致富的积极性和主动性,掀起学科学用科学的热潮,促进了农村乡风文明建设。五是围绕生态振兴传播环保意识。为弘扬绿水青山就是金山银山的理念,夏邑县农广校广泛开展农产品质量安全和生态环境保护的教育培训,让受训农民增强生态农业意识,引导农民注重保护和改善农业生态环境。

### 三、几点启示

基于本次调研发现的重要情况和总结的经验做法,调研组形成了以下几点启示,为全国县级农广校的改革与发展提供借鉴。

**启示一:农民教育培训在农村有广泛的需求,更是补齐乡村振兴和农业强国建设人才短板的迫切需要。**在夏邑调研时明显感觉到,农民群众对教育培训的认可度高、呼声高、需求大。据测算,目前中央财政投入的农民教育培训经费每年仅能培训不到1%的务农农民;另有数据显示,2020年发达国家人均受教育年限普遍在13年以上,而我国农民平均受教育年限为8.99年,2010年至2020年十年时间仅增长了0.69年,差距明显,增长缓慢。推进中国式现代化建设,农民是主体。如果农民受教育年限和素质素养没有上去,就会拖乡村振兴和建设农业强国的后腿。新时代新征程,农民教育培训工作作为培养乡村人才、全面提升农民素质素养的根本途径,已不简单只是地方工作,必须上升到全面建设社会主义现

代化国家的全局和战略高度,进一步予以重视和加强。

**启示二:公益性农民教育培训机构不能缺失,哪个地方削弱了,农民教育培训就抓不好。**农民教育培训机构的公益性不仅仅是单位属性,还体现在成为当地党委、政府十分强大的助手,不只是完成农民培训任务,还要负责扶上马、送一程,对训后学员开展长期跟踪帮扶,帮助学员产业实现良好发展,带动当地农民持续增收致富。夏邑县农民教育培训工作开展得有声有色、成绩突出,这与夏邑县农广校公益性作用充分发挥密不可分。但在全国一些地方,农民培训项目已经采取招投标形式购买服务,完全交由市场主体承担,并将公益性事业单位拒之门外。对于社会力量加入农民教育培训体系,我们要采取开放胸怀予以欢迎,但培训质量必须过得去,农民学员必须满意,且一般情况下是有益补充而非主体。但是从调研组在其他地方开展的专题调研中了解到,越来越多的基层部门为项目而项目,资金任务来了就发包,审计能过关就行,没有长远考虑,导致的结果就是以利益为导向的趋势越来越明显,社会培训机构小散杂,公益性培训机构越来越弱化,长期的公益性工作干成了短期行为。

**启示三:地方党委政府要有正确的政绩观,长期重视和坚持办好农民教育培训,是干好农村工作的有力保障。**在一些地方,部分政策换一个领导就变一个花样,“一任主官一任蓝图”,缺乏“功成不必在我,功成必定有我”的政治定力。但在夏邑就明显不同,历届夏邑县委、县政府重显绩更重潜绩,一直高度重视农民教育培训

工作,几十年坚持把农民教育作为振兴农村经济的基础工作来抓,不仅列入了全县国民经济和社会发展规划、摆上各级党委政府重要议事日程,还列入全县综合目标管理进行考核。新一届县委县政府上任后更加重视农民培训和农广校工作,县委书记亲自推动解决农广校在人、财、物、地等方面重大问题,其他各有关县领导都齐心协力关心支持农广校工作。在党委、政府支持下,每年夏邑的农民培训实施方案都由夏邑县农广校联合夏邑县财政局印发,分配工作任务,提出工作要求。正是在各级领导干部“一张蓝图绘到底”的接力奋斗下,夏邑农民教育培训工作才能越办越好,农广校事业发展得蒸蒸日上。

**启示四:形成用作为争取地位、靠地位实现更大作为的良性循环,是基层农广校持续发展的重要支撑。**夏邑县农广校校长王留标在农广校奋斗了30多年,他讲到:“有为才有位!要想受重视,先要干成事。只要路子正、主意新、效果好,就一定能赢得公众信赖,获得党委政府支持”。纵观夏邑县农广校发展历程,早在1996年就一次增加了20个编制,之所以能实现持续健康发展并取得卓越成效,正是夏邑农广校通过积极干事,真正把办学重心切入到党委、政府关于农业农村经济发展的中心工作中去,赢得党委、政府持续重视,继而不断开拓新局的结果。夏邑一位副县长也总结到:“县农广校用实实在在的成绩赢得关注,小单位干成大事业,软实力促进硬发展,农民培训已经成为夏邑县历届县委、县政府必须持续擦亮的一张‘名片’”。

**启示五：教育培训机构要有文化价值传承，精神血脉不断就能旗帜不倒。**夏邑县农广校始终牢记“以农为根、以教为本、特色立校、育才强农”的办学宗旨，弘扬“不怕困难、勇于创新、奋发向上、超越自我”的农广精神，以“培养新农民、发展新农业、服务新农村”为己任，多年来，涌现了一批又一批爱农敬业、无私奉献、实干担当的专职教师，实现农民增收致富的社会价值与教师的个人价值有机融合，并一代一代进行传承。李存义老师原是夏邑县农广校第二期学员，后来成为了专职教师，精通专业知识，熟悉农民需求。他从骑着小三轮下乡发展到自己开车下乡授课，没有收过一分讲课费，凭借使命情怀坚持了三十多年，当地700多个村中，他到500多个村授过课，全县2/3的村民都是他的学生。退休后，仍然继续在教师岗位上默默耕耘，备受广大学员的追捧与信赖，他的一个农技短视频两天点击量就超过了10万次。他说：“农民渴望知识的眼神，增收致富的喜悦，就是老师们奋斗在一线的动力”。现任校长王留标，从毕业就一直在农广校工作，30多年初心不改，多次主动放弃了到党政机关工作的机会，一心一意留在农广校为农民服务，为夏邑农广校发展壮大呕心沥血，成为夏邑农广校公认的新一代“旗手”。