# 附件

**全国农民教育培训教材建设规划**

# **（2023-2026年）提纲**

**前　言**

1. **规划背景**
2. **重要意义**

1.定位描述。（农民教育培训教材是反映现代农业农村发展、弘扬优秀传统农耕文化的重要载体，是加快新技术、新品种、新模式、新业态转化的重要平台，是辅助教师教学、促进农民学习的重要工具。）

2.现实作用。（建设符合农民学习特点的教材，对于提高农民的认知能力、技能水平、综合素养，加速现代农业科学技术推广应用具有重要作用。）

3.远景意义。（党的十九大提出实施乡村振兴战略的重大历史任务，乡村振兴，关键在人，基础在教育培训，加强教材建设尤为重要而迫切。）

1. **发展成就**

1.规划引领有效。

2.机制逐步完善。

3.布局得到优化。

4.质量明显提升。

5.推进多媒体融合。

**第三节 面临形势**

农民教育培训教材建设工作历经多年积累，虽取得了一定成效，但仍面临着一些问题。乡村振兴全面推进，对教材有新要求、新需求，教材建设的紧迫性、必要性。

**第二章　总体要求**

**第一节 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和历次全会以及中央人才工作会议精神，全面贯彻习近平总书记关于三农工作和人才工作重要论述，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。坚持教材为农民教育培训提供支撑的理念。

**第二节 基本原则**

**---坚持党管教材。**

**---坚持需求导向。**

**---坚持方便实用。**

**---坚持统分结合。**

**第三节 发展目标**

到2026年，全国农民教育培训教材建设机制进一步健全，建设方向进一步明确，建设布局进一步合理，农民的满意度进一步提升。

一教材建设机制明显顺畅。

二教材建设基础明显加强。

三教材数量规模明显扩大。

四是教材质量明显提升。

五是教材布局明显合理。

六是教材建设机制明显优化。

补齐乡村建设、乡村治理、乡村服务、资源环境、生态建设、文化建设的短板。

**第三章　主要任务**

**第一节　 健全教材建设机制**

建管用评服 工作机制，抓建，强管，促用，实评，重服。

**第二节 加强教材开发统筹**

通用教材 区域教材 特色教材 建设思路、路径、主体、方向等描述。

**第三节 突出教材建设重点**

面向乡村振兴，紧盯产业发展，保障粮食安全，服务乡村治理等新领域。

**第四节 丰富教材开发形式**

加强教材的立体化和数字化建设，运用现代信息技术创新教材呈现形式，配套开发音像教学资源、教学课件、网络学习资源等立体化教材，手册式、扫码式等新型教材。

**第五节 打造精品经典教材**

精准对标新时代乡村振兴和农业农村绿色发展、高质量发展要求，紧紧围绕农村新产业新业态、乡村振兴新岗位新工种、农业农村工作新职能新任务，重点面向农业经理人、新型农业经营主体带头人、农村实用人才带头人、产业扶贫带头人、农业创业创新带头人、乡村振兴带头人，通过精选一批、修订一批、新编一批教材，打造具有代表性、权威性的精品教材体系。提高出版质量，打造系列教材，统一出版风格，简明简洁实用。

**第六节 宣介推广优秀教材**

依托论坛宣介活动，中华农业科教基金会优秀教材评选，全国农职委等平台优势宣介优秀教材。

**第四章 保障措施**

**第一节 加强党的领导**

党管教材，各级农广校党组织要加强领导，各级农业行政主管部门及农业广播电视学校（农民教育培训专门机构）具体负责，具体负责教材的开发研究、建立标准、选题立项、组织编写、统筹出版、遴选推广、评价反馈、检查指导等工作。

**第二节 加大支持力度**

积极争取地方党委政府和财政等相关部门的支持，将重点规划教材列入财政预算，多方筹措资金，逐步加大对教材建设工作的支持力度，在各级各类农民教育培训工程项目经费支出中单列教材专项，探索建立国家、教育培训机构、出版机构等各类主体的多元化投入机制，加大相互之间的协同合作，形成共同组织、策划、编写、出版教材新格局。　

**第三节 强化工作考核**

加强工作考核力度，用好工作情况通报、优秀教材宣介等考核手段，参考中华农业科教基金会评选方式。

**第四节 营造良好氛围**

一些重要文件要有所体现教材工作，论坛、宣介、媒体宣传。

**第五节 打造人才平台**

建立教材工作队伍，积极承担规划教材开发任务，在实践中物色优秀编写人员，探索建立农广校编写队伍的选拔、培养和激励机制，着力打造一支高素质的教材编写团队、出版团队、发行团队。